

**Утвърждавам!**

**Д-р Иван Капурдов**

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА**

**РАЗВИТИЕ НА**

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА С  
ЛИЦЕЯ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И  
КУЛТУРА**

**за периода 2023/ 2024 – 2027/2028 година**

Приета с Протокол №10 /07.09.2023 г. на Педагогически съвет

# **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Нормативна основа за разработване на стратегия за развитие**

Настоящата стратегия се основава на цели и стандарти, заложен в следните нормативни документи:

- Препоръка на Европейския парламент от 2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Програма „Образование“ 2021 – 2027 с европейско финансиране;
- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национални програми за развитие на образованието.

## **2. Стратегията се разработва в съответствие с изискванията на:**

- Закон за училищното и предучилищното образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование и др.;
- Закон за държавната собственост;
- Закон за здравето;
- Закон за обществените поръчки;
- Закон за защита на личните данни;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

- Държавни образователни стандарти;
- Кодекс на труда;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищно образование.

Стратегията обхваща петгодишен период, като се актуализира по необходимост. Към нея ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението ѝ се отчитат в края на всяка учебна година. Тя очертава рамката, насоките и приоритетите за развитието на училището.

### **3. История и статут**

НУККЛИЕК е образователна институция, приемник на създаденото през 1976 г. Национално средно експериментално училище по култура със заложен иновативни принципи от Монтесори методиката. С Постановление на Министерски съвет № 87/ 26.05. 1992 г. училището се преобразува в НУККЛИЕК.

Училището е държавно, осигурява общообразователна и профилирана подготовка. Създадени са условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на заложбите, емоционалната и социална интелигентност на всяко дете, насочени към постигане на успешна себerealизация в съответствие с потребностите, способностите и интересите на всяко дете.

В състава на комплекса има детска градина, в която се обучават деца от три до шестгодишна възраст. Училището обучава деца от първи до дванайсети клас – има начален, среден и горен курс. Изградена е система за целодневно обучение на възпитаниците от начален и среден етап.

Приемът се осъществява по реда на Наредба №1, утвърдена от Министъра на културата за децата от детската градина, учениците от първи и осми клас.

### **4. Принципи на стратегията:**

- Ориентираност на обучението към личността и нейните интереси и индивидуални характеристики;
- Запазване на националната идентичност при изучаване и представяне на българските традиции, фолклорно наследство и културни постижения;

- Запознаване с италианската култура, изкуство и традиции;
- Равен достъп на всеки ученик до качествено образование, отговарящо на потребностите му;
- Толерантност и нетърпимост към дискриминацията и насилието;
- Активно и ползотворно сътрудничество с други институции;
- Законосъобразност на целите и конкретните действия за реализацията им;
- Прозрачност на управлението на училището;
- Новаторство и гъвкавост в преподаването за постигане на по-високи резултати от обучението.

## **5. Администриране**

Постигането на стратегическите и оперативни цели за планирания петгодишен период е обвързано с изработването и приемането на План за изпълнение на дейностите. Очакваните резултати са обвързани и с външни фактори, които могат да променят в някаква степен осъществяването ѝ, поради което планът може да бъде актуализиран.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

### **1. Силни страни**

НУККЛИЕК е училище с утвърдени традиции и авторитет, добре познато на българската общественост, което се дължи на високите постижения на възпитаниците му и тяхната професионална реализация. То е единственото училище в страната, в което се осъществява приемственост по образователни степени в процеса на цялостното изграждане на личността – от ранна детска възраст до пълнолетието ѝ.

НУККЛИЕК е наградено със „Златна книга“ от Съвета по научна и културна област към ЕС.

Учебният комплекс разполага с много добра материална база: сграда за детската градина, учебен корпус и административна сграда, библиотека, столова, спортни игрища и съоръжения, голяма зелена площ. Достъпът на външни лица е забранен, въведен е и строго се спазва пропускателен режим. Грижата за здравето на учениците е първостепенна и има осигурен лекар, медицинска сестра и зъболекар.

Осигурен е транспорт за учениците, чиито маршрути покриват територията на София.

В сградата, в която се помещава детската градина, разполага с методически кабинети, медицински кабинет, плувен басейн. Осигурени са ежедневни езикови, спортни и сценични занимания. Децата имат участия в различни културни събития, изяви и концерти.

Педагогическият екип има отлична професионална подготовка, прилага успешни образователни практики, ползотворно си сътрудничи с родителите и с училището.

В училището се обучават ученици, издържали успешно изпитен тест. Процесът на общообразователната подготовка се съчетава с различни видове изкуства, които се превръщат в ефективно работещо средство за интелектуално развитие и формиране на ценностна система. За начален етап са предвидени ранно чуждоезиково обучение по италиански език и занимания по различни интереси: хореография, различни видове спорт, изобразително изкуство, масово участват в олимпиади и състезания, подходящи за тяхната възрастова група.

В прогимназиалния етап има приемственост и по отношение на обучението по италиански език, продължават и заниманията по интереси. Учениците постигат висок успех по български език и литература на НВО след 7. клас, имат добри резултати в различни спортове, както и имат активно участие в разнообразни сценично-творчески изяви, фестивали, участия в телевизионни предавания.

Ежегодно план-приемът се реализира успешно.

Италианският лицей е асоцииран към ЮНЕСКО. В гимназиалния етап се изучават два профила. Зрелостниците полагат допълнителни зрелостни изпити по италиански стандарт и получават стойностна декларация при успешното им издържане. Образователният процес в лицей е под

постоянното наблюдение на инспектор от Италианското министерство на образованието и от Европейската комисия по образование и култура. Училището работи в тясно сътрудничество с посолството на Република Италия.

В гимназиалния етап на обучение учениците всяка година са с отлично представяне на олимпиадата по италиански език, като взимат масово участие и печелят повечето призови места за всеки гимназиален клас. И в другите предметни области показват много добри резултати. Активно участват и в извънкласни занимания – в спортни състезания, в концерти и изложби, в доброволчески организации. Ученическият съвет е инициативен и активен.

Всички ученици на училището продължават да се развиват и в сферата на висшето образование. Голям процент от тях завършват образованието си в чужбина, а в последните години все повече зрелостници избират да учат в България.

Педагогическата колегия се състои от висококвалифицирани учители, които са проактивни, иновативни, гъвкави в работата си, в добра комуникация с учениците. Организирано се изнесени обучения, учебни екскурзии, зелени училища, редовни посещения на театрални постановки, музеи, участия в регионални, национални и чуждестранни образователни проекти. Съвместна дейност се осъществява с катедри на висши учебни заведения – СУ и НБУ.

Системно и планирано се повишава квалификацията на учителите, които участват в обучения, защитават ПКС или докторска степен.

В училището работят четирима психолози и двама педагогически съветници, които активно сътрудничат на учителите и имат заслуги за липсата на насилие сред децата.

Въведен е електронен дневник, който позволява активно взаимодействие с родителската общност за възпитанието на подрастващите.

Училищното настоятелство, както и Общественият съвет функционират пълноценно и е осъществено добро сътрудничество с тях.

## 2. Слаби страни

Външни фактори оказват негативно влияние върху възможностите за поддържане в изряден вид на материалната база на училището. Финансирането е недостатъчно за покриване на всички нужди от ремонтни дейности по сградния фонд.

Няма достатъчна ангажираност и активност за участие в проекти с европейско финансиране или образователни програми, които да дадат възможност за внедряване на иновативни методически практики.

В последните години се забелязва тенденция учениците, постигнали високи резултати по време на обучението си в среден курс, след седми клас да нямат интерес към продължаване на образованието си в лицей, което се обяснява с интересите им към изучаване на друг чужд език или профил. Видим е спадът в мотивацията на нарастващ процент от учениците си да постигат високи резултати в обучението. Това се вижда от резултатите на провеждането НВО в 10. клас и ДЗИ в 12. клас.

Липсва системна информационна кампания за антисоциалното поведение и неговото преодоляване. Недостатъчно се акцентира върху темата за превенция на зависимостите при съобразяване с възрастовите особености на учениците.

Комуникацията с родителите се влошава, различните позиции по морални казуси не работят в полза на ефективното взаимодействие между педагозите и семейството, което да повлияе благотворно за възпитанието и формирането на базови нравствени ценности от ранна детска възраст.

Не се представя атрактивно добрият пример на бивши наши възпитаници, които да споделят с настоящите ученици своя път, за да подпомогнат професионалното им ориентиране. Не са достатъчни и срещите с изяви културни дейци, които да мотивират подрастващите в изборите, които им предстоят.

Видими слабости има и в екипната работа на учителския колектив. При оценяване на резултатите от обучението има различна философия и методика, което се отразява негативно на разбирането на учениците за справедливо или за удовлетворително оценяване на техните усилия.

Обективна даденост е високата средна възраст на педагогическия колектив, което поражда дефицит на компетентни, стартиращи в професията педагози.

Този факт предполага да се работи в посока подобряване на условията на труд и повишаване на работната заплата за привличане на млади специалисти.

Трудност представлява и назначаването на учителски кадри по математика, природни науки и английски език, което е външен фактор.

### **III. МИСИЯ**

Основната цел на настоящата стратегия е нашите възпитаници да получат качествено образование, да съзрелят като отговорни и активни зрели хора, които да съхранят познанието и обичта към културата и създанието.

### **IV. ВИЗИЯ**

Да се оптимизират учебните планове, с цел по-добро разпределение по предмети на избираемите и факултативните часове.

Да се оптимизират разходите и заетостта на педагогическия непедagogически персонал в НУКК и да се осигури допълнително финансиране по различни целеви програми, чрез организиране на кампании за дарения, чрез отдаване под наем на помещения и площи, собственост на НУККЛИЕК.

Училището да кандидатства по програма за дворни фотосоларни лампи на територията на НУККЛИЕК и Монумента „Камбаните“.

Да се организират ежегодни профилактични прегледи за служителите на училището.

Да се сътрудничи активно с други училища по изкуства и култура към МК.

Да се установят добри учебни практики и да се организира обмен на ученици и учители с образователни институции от Италия.

Да се организират екскурзии до Република Италия за гимназиален етап с цел културен обмен и екологичен туризъм.

Да се създаде зелен кът на територията на НУККЛИЕК.

Да се провеждат периодично открити уроци и срещи с изявени личности от изкуството, науката и спорта.



Да се създаде актуализирана, подробна и дългосрочна концепция за Монумент „Камбаните“ и да се провеждат на негова територия различни културни или спортни мероприятия в сътрудничество с други училища към МК.

Да бъде заложен индивидуалният подход в учебно-възпитателната дейност, да се открият заложите на всеки ученик и да се извършва диференцирана работа.

Обучението да се осъществява чрез иновативни методи, да се създаде база за всеки предмет и клас от видеоматериали, интерактивни уроци, добри учебни практики.

**ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**  
**НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Срок</b>
1.	Актуализиране и привеждане на училищната документация в синхрон с принципите на стратегията.	Делегиран бюджет	09. 2023 г.
2.	Осигуряване на безопасни условия на обучение и труд на ученици и работодатели	Делегиран бюджет	09.2023 г.
3.	Подобряване на материалната база чрез участие в европейски проекти	Финансиране от ЕС	постоянен
4.	Участие в дейности по програма „Еразъм“	Финансиране от ЕС	постоянен
5.	Да се работи по програмите „Оптимизация на училищната мрежа“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“	МОН	постоянен

6.	Дигитализиране на административната дейност	Делегиран бюджет	11. 2023 г.
7.	Създаване на нов сайт на училището	Делегиран бюджет	09.2023 г.
8.	Продължаващо използване на образователните технологии за подобряване на ефективността на образователния процес	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Повишаване мотивацията и резултатите от обучението	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Осигуряване на безопасна среда в училище	Делегиран бюджет, УН, МОН,	постоянен
11.	Поддържане и подобряване на системите за видеонаблюдение и охрана	Делегиран бюджет	постоянен
12.	Реализиране на конкретни мерки за превенция на рискове и гарантиране на здравето на учениците	Делегиран бюджет	постоянен
13.	Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към агресия	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотици	Делегиран бюджет	постоянен
15.	Взаимодействие с училищната общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество	Делегиран бюджет	постоянен
16.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество	Делегиран бюджет	постоянен
17.	Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у	Делегиран бюджет	постоянен

	подрастващите чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности		
18.	Оптимизиране работата на Ученическия съвет	Делегиран бюджет	постоянен
19.	Информирание и стимулиране на учениците да участват в олимпиади, конкурси, състезания	Делегиран бюджет	постоянен
20.	Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност	Делегиран бюджет	постоянен
21.	Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнителното материално стимулиране	Делегиран бюджет	постоянен
22.	Организиране и осъществяване на постоянни връзки и посещения, обмен на ученици с училища от Република Италия	Делегиран бюджет, спонсори, дарения	постоянен